Согласовано Утверждаю Педагогическим советом Заведующий ДОУ с.Белгородское МБДОУ с.Белгородское \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В.Нагорная Протокол от 25 марта 2021г Приказ от 25 марта 2021г №17-А

 **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного**

 **образовательного учреждения детский сад с.Белгородское**

 **2021г**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения о МБДОУ «Детский сад с.Белгородское»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации**  | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Белгородское»  |
| **Руководитель**  | **Нагорная Раиса Викторовна** |
| **Адрес организации**  | Юр.адрес: 679154 ЕАО, Смидовичский район, с.Белгородское, ул. Совгаванская, 2 Фактический адрес: 679154 ЕАО, Смидовичский район, с.Белгородское, ул. Совгаванская, 2  |
| **Телефон** | 28-4-18,  |
| **Адрес электронной почты**  | **doubelg\_smid@post.eao.ru** |
| **Учредитель**  |  |
| **Дата создания**  | **19389г.**  |
| **Лицензия**  | Серия РО № 038711 регистрационный № 809 от 06.03.2012г. Срок действия лицензии – бессрочно.  |

МБДОУ «Детский сад с.Белгородское» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием. МБДОУ имеет 1 здание, проектная наполняемость трех которого составляет - 50 детей.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад с.Белгородское» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад с.Белгородское»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 18.30.

**Динамика численности воспитанников МБДОУ «Детский сад с.Белгородское»**

Воспитанники до 3х лет: в 2019 г. – 5человек, в 2020 г. – 4 человек.

Воспитанники от 3до 7 лет: в 2019 г. – 12 человек, 2020 г. – 11 человек.

**II. Оценка системы управления дошкольной организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ«Детский сад с.Белгородское».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Органы управления, действующие в детском саду Наименование органа**  | **Функции**  |
| **Заведующий**  | Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании:  осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, представляет интересы МБДОУ, действует от его имени без доверенности;  распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;  заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;  издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;  утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;  осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;  увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБДОУ;  организует проведение аттестации работников МБДОУ;  устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МБДОУ;  в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;  непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;  открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации  |
| **Совет МБДОУ**  | является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ. К компетентности Совета МБДОУ относятся:  утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и прочее);  рассмотрение вопроса о привлечении дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;  координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;  заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных дополнительных источников финансирования;  представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее собрание трудового коллектива**  | К компетенции Общего собрания трудового коллектива МБДОУ относятся:  принятия Устава МБДОУ, решение вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений к нему;  определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; принятие правил внутреннего трудового распорядка по предоставлению заведующего МБДОУ;  принятие предложение по оплате труда работников МБДОУ;  рассматривание всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ;  принятие решения о необходимости заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждение его и уполномочивание подписать его от имени трудового коллектива;  принятие коллективного договора;  заслушивание ежегодного отчета администрацией МБДОУ о выполнении коллективного договора;  избрание общественных органов;  определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избирает его членов;  выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;  принятие решения об объявлении забастовка и выборы органа. |
| **Педагогический совет**  |  определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ;  обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, методических направлений работы с детьми, рассматривает, обсуждает и утверждает программы;  принимает решение о представлении к награждению педагогических работников;  организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;  проводит подготовительную работу по аттестации педагогических кадров МБДОУ. организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;  производит разработку, обсуждение и принятие Концепции и программы развития МБДОУ, годовых, календарных планов и других документов, регулирующих образовательную деятельность |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад с.Белгородское» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ с.Белгородское посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ с.Белгородское сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

 диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 диагностические срезы;

 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

МБДОУ с.Белгородское на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Норма |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 15 | 65 | 2 | 7 | 17 | 10 |

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и техническая.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов**

**образовательной деятельности.**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных подгруппах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год мы предусмотрели мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Полная  | 9 | 60 %  |
| Неполная  | 2  | 7,5 %  |
| Оформлено опекунство  | 1  |  1,5%  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| детей в семье | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 1 | 1,5 %  |
| Два ребенка  | 5  | 33 %  |
| Три ребенка и более  | 6 |  40 %  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ с.Белгородское утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, которая направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования. ВОСКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы, ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБДОУ).

2. Оценка качества процесса, качества условий (по результатам внутрисадовского контроля).

3. Заключительный мониторинг – результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО: оценка достижений воспитанников.

На основании годового плана МБДОУ в феврале месяце был проведён промежуточный мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. На конец 2019 – 2020 учебного года, в связи с пандемией мониторинг не проводился.

Промежуточная педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 65 % обследованных детей, достаточный уровень – 25 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма).

Промежуточный мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 68 до 80 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало 2019-2020 учебного года и на февраль месяц 2020 года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них, ознакомление с учредительными документами)  | 97 %  |
| Ознакомление с образовательной программой, наличие дополнительных образовательных услуг  | 91 %  |
| Удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией  | 90 %  |
| Санитарно-гигиеническое состояние организации (учреждения). Техническое оснащение организаций  | 80,%  |
| Обеспечение мер безопасности детей  | 94 %  |
| Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости детей  | 83 %  |
| Организация и качество питания  | 91 %  |
| Качество ухода и присмотра за детьми  | 89 %  |
| Создание условий для обучения детей-инвалидов  | 42 %  |
| Уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку, качество образовательных услуг  | 92 %  |
| Разнообразие форм взаимодействия ДОУ с семьей  | 83%  |

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

**V.Оценка кадрового обеспечения**

Всего в учреждении работает 11 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ с.Белгородское составляет 100%. Педагогический коллектив насчитывает 2 человека. Все педагоги имеют стаж от 20 лет. Образование среднее профессиональное.

Аттестация и повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с графиком.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольного возраста.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**VI. Оценка учебно – методического обеспечения и**

**библиотечно-информационного** обеспечения.

Учебно – методическое сопровождение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 45% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет фото и видео материалами.

Вывод: учебно – методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

**Информационное обеспечение МБДОУ включает:**

− программное обеспечение – позволяет работать фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий, библиотечно-информационного обеспечения , адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МБДОУ (заведующего ) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

**VII.Оценка материально-технической базы**

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала, приспособлена для реализации Образовательной программы, обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 1;

 кабинет заведующего – 1;

 методический кабинет – 1;

 музыкальный зал/ физкультурный зал – 2;

 пищеблок – 1;

 прачечная – 1;

 медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МБДОУ провел текущий ремонт группы, музыкального зала, коридоров. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ с.Белгородское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ с.Белгородское укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.