

# Отчёт о результатах само обследования

**за 2023 – 2024 учебный год**

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

***1. Общие сведения об учреждении.***

*Полное наименование учреждения*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Белгородское»

*Сокращенное наименование учреждения*: МБДОУ «Детский сад с.Белгородское»

*Тип учреждения*: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*Вид учреждения:* общеразвивающий

*Учредитель:* Управление образования Смидовичского муниципального района

 *Место нахождения Учреждения*: 679154, с.Белгородское, ул.Совгаванская, 2.

*Телефон:* 8 42632) 28-4-48;

*e-mail:* **doubelg\_smid@post.eao.ru**

*Заведующий*   - Нагорная Раиса Викторовна.

*Режим работы*: пятидневная рабочая неделя.

*График работы:* с 08.00-18.30 (кроме субботы, воскресенья)

*Государственно-общественное управление.*  Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно- общественный характер самоуправления являются:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет
* Родительский комитет

 Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

Детский сад с.Белгородское функционирует с 1989 года.  Дошкольное учреждение располагается в типовое здании, блочное. Площадь – 536,9 кв.м. Рассчитан на 40 детей. Функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности..Фактическое количество на начало года - 16 детей.

Детский сад имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность: Серия РО № 038711 регистрационный № 809 от 06.03.2012г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

* Спальная, групповая комната, оборудованые в соответствии с программными требованиями и требованиями СанПиН ;
* Кабинет заведующего;
* Методический кабинет;
* Медицинский блок, включающий кабинет медицинской сестры, изолятор;
* Музыкальный зал;
* Спортивный зал, оснащенный оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности;
* Прачечная;
* Пищеблок.

Детский сад с.Белгородское отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в саду выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Игровые участки оборудованы разнообразными игровыми конструкциями, оснащены переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены клумбы, установлены малые декоративные формы.

***Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса***

В МБДОУ детский сад с.Белгородское работают опытные и квалифицированные специалисты:

Заведующий - 1

Воспитатели - 2

 Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Mинздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

***Возрастной состав педагогов***

*Средний возраст педагогов по учреждению составляет 55 лет*

 **Оценка образовательной деятельности**

 **МБДОУ детский сад с.Белгородское**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад с.Белгородское» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ с.Белгородское посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ с.Белгородское сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

 диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 диагностические срезы;

 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

МБДОУ с.Белгородское на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Норма |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0 | 16 | 65 | 2 | 7 | 16 | 10 |

Значительно повысился уровень усвоения основной образовательной программы по всем направлениям: Физическая с 34 – 60%, Социально –коммуникативное с 35 – 58%, Познавательное развитие с 58 – 62%, Художественно – эстетическое развитие с 44-57 %. Во всех группах, самый большой процент детей с уровнем ниже зоны ближайшего развития по речевому развитию и познавательному развитию. Причиной низких результатов по данным образовательным областям заключается в психофизиологических особенностях детей.

 Дети подготовительной подгруппы (4 воспитанника) усвоили программный материал на 81 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп

на 2023 – 2024 учебного года  показали: 53 % высокий уровень развития, 42 % средний уровень развития, 5 % низкий уровень развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

***Анализ реализации годовых задач в соответствии с планом работы***

Методическая работа ведется в соответствии с планом работы на 2023 -2024 учебный год (утвержден на педагогическом совете протокол №1 от 25.08.2023 г.), а также учебным планом, режимом дня (приказ от 25.08.2023 г.)

**Анализ лечебно – профилактической**

**и физкультурно – оздоровительной работы**

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы нашего дошкольного учреждения является создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль.

Ряд факторов позволил значительно снизить уровень заболевания в МБДОУ детский сад с.Белгородское, это и включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс, закаливание, специально организованная работа по физическому воспитанию её адаптация с учетом уровня физического и психомоторного развития, учёт особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей,

спортивно-оздоровительная деятельность :

* физкультурные досуги (1 раз в месяц до 30 мин),
* дни здоровья,
* спортивные праздники(зимний и летний),
* соревнования,
* формирование представлений о здоровом образе жизни,
* включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Создание специальных условий для развития и оздоровления детей включает : разработку гибкого режима дня, введение в режим дня и во время проведения непосредственно образовательной деятельности детей специальных моментов, предотвращающих нервно-психическую перегрузку детей(гимнастика ,музыкотерапия ,релаксация ,смена видов деятельности и др.), реализацию плана оздоровительных мероприятий :соблюдение режима дня ,утренний прием на улице ,прогулки ,соблюдение воздушного режима ,витаминизация, облегченная форма одежды, специально организованная непосредственно образовательная деятельность детей на улице; создание психологически комфортных условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.

  Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ детский сад с.Белгородское.

Профилактика заболеваемости и лечебно – оздоровительная работа:

- Витаминизация;

- Закаливание;

- Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений;

- Ленивая  гимнастика после дневного сна;

- Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет;

 В прошедшем году коллектив МБДОУ детский сад с.Белгородское решал следующие задачи по лечебно-профилактическому направлению:

- Адаптировать воспитательно-образовательную работу к возможностям и состоянию здоровья детей.

- Создавать благоприятные условия для быстрого восстановления организма ребенка в период реабилитации после заболеваний;

- Обеспечить органичное единство образовательной и оздоровительной деятельно­сти.

- Приобщать родителей к активному участию в учебно-оздоровительной работе.

 Лечебно-профилактическая работа, проводимая в условиях щадящего воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад с.Белгородское, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

**Показателями эффективности являются:**

* Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
* Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МБДОУ детский сад с.Белгородское, отсутствие жалоб;
* Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
* Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год Повышение активности, заинтересованности родителей в лечебно- профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Задачи по укреплению детей решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ детский сад с.Белгородское, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

Ознакомление родителей с результатами диагностики

 - состояния здоровья ребенка

 - психомоторного развития.

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ детский сад с.Белгородское.

Пропаганда здорового образа жизни.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «Круглые столы», «Открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих и лечебных процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

***Вывод:*** Работа коллектива по оздоровлению воспитанников позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, остается достаточно высоким процент часто болеющих детей и детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

***Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями.***

В МБДОУ детский сад с.Белгородское ведется большая плодотворная  работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

Для родителей были организованы  и проведены:

* - Дни открытых дверей
* - родительские собрания
* - консультации
* - индивидуальные беседы
* - открытые просмотры занятий с детьми
* - досуги, праздники, развлечения
* -круглый стол по вопросам питания,
* - конкурсы поделок и творческих работ,

Родители активно сотрудничают с педагогами МБДОУ детский сад с.Белгородское: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях детского сада и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 99, 31 % родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ детский сад с.Белгородское, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным эта­пам деятельности:

* изучение семей воспитанников;
* проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры ро­дителей;
* создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогиче­ским коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально органи­зованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совмест­ного просмотра театрализованной деятельности).

 В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

* информировали о происходящих событиях в детском саду;
* вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выстав­ках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
* совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздни­ки, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс об­щественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, се­мейных альбомов.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

 Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенно­сти в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверитель­ных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Дне рождения своего ребенка, новоселье группы, дне открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду; проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок совместнос Домом Культуры, концертов для родителей и сотрудников детского сада. Групповые собрания проводились 2 раза в год.

 Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оцени­вают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педаго­гам и всему детскому саду.